

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.ДВ.4. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и  
налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	164
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы А.А. Фадеева, Быкова Т.Л., Грозина Э.В., Кузнецова Н.В., Макаренко С.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами знаний теоретических основ и методики комплексного экономического анализа, умения применять специальные приемы и методы анализа в конкретной аналитической работе организаций для решения задач по обоснованию бизнес-планов, по управлению финансово-хозяйственной деятельностью, выявлению резервов повышения эффективности производства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З. Знать основные виды инструментальных средств для обработки экономических данных для решения различных задач в сфере профессиональной деятельности У. Уметь анализировать результаты расчетов, полученные с использованием инструментальных средств обработки экономических данных Н. Владеть навыком обоснования выводов, сформулированных по результатам расчетов, проведенных с использованием инструментальных средств
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности

	хозяйствующих субъектов
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	З. Знать основные принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе имеющихся данных об экономических процессах У. Уметь анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные в результате построения теоретических и эконометрических моделей Н. Владеть навыком построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З. Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Статистика"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	164
Всего часов	180	180

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность комплексного экономического анализа, его роль в управлении организацией	31	1	0	30		Тест по теме 1
2	Анализ использования основных средств.	31	1	2	26		Контрольная работа по теме 2
3	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов	31	1	2	28		Контрольная работа по теме 3
4	Анализ оборотного капитала	31	1	2	26		Контрольная работа по теме 4
5	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	31	1	2	28		Контрольная работа по теме 5
6	Финансовые результаты, рентабельность, финансовое состояние организации и методы их анализа	31	1	2	26		Контрольная работа по теме 6
	ИТОГО		6	10	164		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность комплексного экономического анализа, его роль в управлении организацией	31	4	4	18		Тест по теме 1
2	Анализ использования основных средств.	31	6	6	22		Контрольная работа по теме 2
3	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов	31	6	6	20		Контрольная работа по теме 3
4	Анализ оборотного капитала	31	4	4	22		Контрольная работа по теме 4
5	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	31	4	4	22		Контрольная работа по теме 5
6	Финансовые результаты, рентабельность,	31	4	4	20		Контрольная работа по теме 6

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	финансовое состояние организации и методы их анализа						
	ИТОГО		28	28	124		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Сущность комплексного экономического анализа, его роль в управлении организацией	Понятие комплексного анализа и его значение для управления предприятием. Цели, содержание комплексного экономического анализа, его методика, последовательность проведения. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Блок-схема комплексного экономического анализа.
1.2	Сущность комплексного экономического анализа, его роль в управлении организацией	Системный подход в комплексном анализе и способы его реализации. Информационная база комплексного экономического анализа. Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей бизнес-плана. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.
2.1	нализ использования основных средств.	Значение, задачи, информационная база анализа. Анализ обеспеченности организации основными средствами и производственными мощностями. Анализ состава, структуры, динамики, основных средств. Анализ движения, технического состояния, возрастного состава основных средств.
2.2	нализ использования основных средств.	Показатели оценки эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи, фондорентабельности.
2.3	нализ использования основных средств.	Анализ экстенсивности и интенсивности использования производственного оборудования. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования основных средств на приращение объема производства (продаж).
3.1	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов	Значение, задачи, информационная база анализа. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Качественная характеристика (оценка) трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени.
3.2	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов	Факторный анализ производительности труда. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема производства (продаж).
3.3	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Обобщающие и частные показатели эффективности использования материальных ресурсов.
3.4	Анализ	Анализ использования материалов в производстве. Анализ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	использования трудовых и материальных ресурсов	влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема производства (продаж).
4.1	Анализ оборотного капитала	Значение, задачи, информационная база анализа. Классификация оборотного капитала.
4.2	Анализ оборотного капитала	Система показателей оборачиваемости оборотных активов.
4.3	Анализ оборотного капитала	Анализ влияния изменения оборачиваемости на изменение потребности в оборотном капитале, приращение выручки от продаж и прибыли.
5.1	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	Значение, задачи, информационная база анализа. Анализ затрат на производство по экономически однородным элементам. Анализ себестоимости по статьям затрат.
5.2	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ материальных затрат. Анализ расходов на оплату труда.
5.3	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	Анализ влияния на себестоимость соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Особенности анализа комплексных статей себестоимости.
5.4	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	Методика определения неиспользованных возможностей (резервов) снижения себестоимости.
6.1	Финансовые результаты, рентабельность, финансовое состояние организации и методы их анализа	Значение, задачи, информационная база анализа. Система показателей прибыли. Система показателей рентабельности, порядок их расчета. Факторный анализ рентабельности продаж.
6.2	Финансовые результаты, рентабельность, финансовое состояние организации и методы их анализа	Рентабельность производственных фондов и факторы ее повышения. Рентабельность активов и собственного капитала, как показатели эффективности хозяйственной деятельности. Многофакторная модель «Du PONT» и ее использование в анализе.
6.3	Финансовые результаты, рентабельность, финансовое состояние организации и методы их анализа	Основные факторы и пути повышения рентабельности активов. Анализ факторов изменения рентабельности собственного капитала. Взаимосвязь экономической и финансовой рентабельности.
6.4	Финансовые результаты,	Основные характеристики финансового состояния организации. Понятие финансовой устойчивости, ликвидности,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	рентабельность, финансовое состояние организации и методы их анализа	платежеспособности организации. Факторы, определяющие финансовое состояние. Система показателей, характеризующих финансовое состояние организации и методы их определения.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
6	Сущность комплексного экономического анализа, его роль в управлении организацией. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Разбор хозяйственных ситуаций.
1	Сущность комплексного экономического анализа, его роль в управлении организацией. Роль анализа в разработке и мониторинге бизнес-планов Обсуждение докладов. Разбор хозяйственных ситуаций. Тест по теме.
2	Анализ использования основных средств.. Анализ движения, технического состояния, эффективности использования основных средств - в рамках сквозной задачи.
2	Анализ использования основных средств.. Разбор хозяйственных ситуаций. Опрос по теме.
2	Анализ использования основных средств.. Контрольная работа по теме.
3	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов - в рамках сквозной задачи.
3	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов. Разбор хозяйственных ситуаций. Опрос по теме.
3	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов. Анализ обобщающих и частных показателей эффективности использования материальных ресурсов - в рамках сквозной задачи. Разбор хозяйственных ситуаций.
3	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов. Контрольная работа по теме
4	Анализ оборотного капитала. Анализ эффективности использования оборотного капитала - в рамках сквозной задачи.
4	Анализ оборотного капитала. Разбор хозяйственных ситуаций. Опрос по теме.
4	Анализ оборотного капитала. Контрольная работа по теме
5	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции. Анализ показателей себестоимости - в рамках сквозной задачи.
5	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции. Экспресс- опрос по теме
5	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции. Разбор хозяйственных ситуаций
5	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции. Контрольная работа по теме
6	Финансовые результаты, рентабельность, финансовое состояние



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	организации и методы их анализа. Система показателей прибыли и рентабельности и их анализ - в рамках сквозной задачи.
6	Финансовые результаты, рентабельность, финансовое состояние организации и методы их анализа. Разбор хозяйственных ситуаций. Опрос по теме.
6	Финансовые результаты, рентабельность, финансовое состояние организации и методы их анализа. Анализ финансового состояния предприятия – рамках сквозной задачи. Разбор хозяйственных ситуаций. Опрос по теме.
6	Финансовые результаты, рентабельность, финансовое состояние организации и методы их анализа. Контрольная работа по теме

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сущность комплексного экономического анализа, его роль в управлении организацией	ОПК-3	З.Знать основные виды инструментальных средств для обработки экономических данных для решения различных задач в сфере профессиональной деятельности У. Уметь анализировать результаты расчетов, полученные с использованием инструментальных средств обработки экономических данных Н. Владеть навыком обоснования выводов, сформулированных по результатам расчетов, проведенных с использованием инструментальных средств	Тест по теме 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
2	2. Анализ использования основных средств.	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Контрольная работа по теме 2	Контрольная работа состоит из 3-х заданий. Первое полностью выполненное задание оценивается в 4 балла, второе – 8 баллов, третье – 8 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов (20)
3	3. Анализ использования трудовых и материальных ресурсов	ПК-6	З.Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У.Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н.Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о	Контрольная работа по теме 3	Контрольная работа состоит из 3-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 6 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов (18)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономических процессах и явлениях		
4	4. Анализ оборотного капитала	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Контрольная работа по теме 4	Контрольная работа состоит из 6 заданий. Первое полностью выполненное задание оценивается в 4 балла, второе – в 4 балла, задания с 3-6 оцениваются по 1 баллу за каждое. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов (12)
5	5. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	ПК-4	З.Знать основные принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе имеющихся данных об экономических процессах У.Уметь анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные в	Контрольная работа по теме 5	Контрольная работа состоит из 4-х заданий. Первое полностью выполненное задание оценивается в 8 баллов, второе – в 6 баллов, третье – в 4 балла, четвертое – в 2 балла. Задание, выполненное частично или

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результате построения теоретических и эконометрических моделей Н. Владеть навыком построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления		невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов (20)
6	6. Финансовые результаты, рентабельность, финансовое состояние организации и методы их анализа	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Контрольная работа по теме 6	Контрольная работа состоит из 8 заданий. Первое полностью выполненное задание оценивается в 8 баллов, второе - в 6 баллов, задания с 3 - 8 оцениваются по 1 баллу за каждое. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

## Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла..

**Компетенция: ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

Знание: Знать основные виды инструментальных средств для обработки экономических данных для решения различных задач в сфере профессиональной деятельности

1. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема производства (продаж).
2. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования основных средств на приращение объема производства (продаж).
3. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема производства (продаж).
4. Анализ использования материалов в производстве.
5. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и их качественная характеристика. Анализ использования рабочего времени.
6. Анализ экстенсивности и интенсивности использования производственного оборудования.
7. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
8. Содержание комплексного экономического анализа, последовательность его проведения, информационная база.
9. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

10. Анализ материальных затрат.
11. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли.
12. Анализ расходов на обслуживание производства и управление.
13. Анализ уровня и динамики финансовых результатов деятельности организации.
14. Анализ эффективности использования оборотного капитала.
15. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности организации.
16. Основные факторы и пути повышения рентабельности активов.
17. Факторный анализ прибыли до налогообложения.
18. Факторный анализ прибыли от продаж.

**Компетенция: ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

Знание: Знать основные принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе имеющихся данных об экономических процессах

19. Анализ обобщающих показателей затрат и себестоимости продукции.
20. Анализ состава, структуры, динамики, движения, технического состояния основных средств.
21. Многофакторная модель «Du PONT» и ее использование в анализе.
22. Рентабельность производственных фондов и факторы ее повышения.
23. Факторный анализ рентабельности отдельных видов продукции.
24. Факторный анализ рентабельности продаж.

25. Факторный анализ рентабельности собственного капитала.

**Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

Знание: Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

26. Анализ фонда оплаты труда.

27. Анализ эффективности использования основных средств.

28. Система формирования экономических показателей как база комплексного экономического анализа.

29. Факторный анализ производительности труда.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненная задача оценивается в 30 баллов. Задача, выполненная частично или невыполненная полностью, оценивается в 0 баллов.

**Компетенция: ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

Умение: Уметь анализировать результаты расчетов, полученные с использованием инструментальных средств обработки экономических данных

Задача № 1. Дайте оценку факторам, оказавшим влияние на результативный показатель, используя инструментальный анализа

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 2. Рассчитайте коэффициенты, используя типовые методики анализа.

**Компетенция: ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

Умение: Уметь анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные в результате построения теоретических и эконометрических моделей

Задача № 3. Проанализируйте факторы, оказавшие влияние на рентабельность, дайте экономическую интерпретацию модели.

**Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

Умение: Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 4. Дайте оценку уровню и динамике показателей.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов.

**Компетенция: ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

Навык: Владеть навыком обоснования выводов, сформулированных по результатам расчетов, проведенных с использованием инструментальных средств

Задание № 1. Дать оценку влияния экстенсивности и интенсивности использования средств и предметов труда.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Рассчитайте показатели рентабельности, характеризующие эффективность деятельности организации.

**Компетенция: ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

Навык: Владеть навыком построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления

Задание № 3. Постройте факторную модель зависимости результативного показателя от факторных.

**Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

Навык: Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 4. Дайте оценку эффективности использования затрат организации и оборотных активов.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Финансы и кредит,  
бухгалтерский учет и налогообложение  
Кафедра бухгалтерского учёта и  
налогообложения  
Дисциплина - Комплексный анализ  
финансово-хозяйственной деятельности

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитайте коэффициенты, используя типовые методики анализа. (30 баллов).
3. Постройте факторную модель зависимости результативного показателя от факторных. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Фадеева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Быкова Т. Л. Татьяна Леонидовна, Грозина Э. В. Эльвира Васильевна, Кузнецова Н. В. Наталья Викторовна Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. учеб. пособие/ Т. Л. Быкова, Э. В. Грозина, Н. В. Кузнецова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-128 с.
2. Маркарьян Э. А., Герасименко Г. П., Маркарьян С. Э. Экономический анализ хозяйственной деятельности. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп./ Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян.- М.: КноРус, 2015.-534 с.
3. [Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>](http://www.iprbookshop.ru/67610.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. учебник и практикум для академического бакалавриата/ В. И. Бариленко [и др.]- М.: Юрайт, 2014.-455 с.
2. Войтоловский Н. В., Калинина А. П., Мазурова И. И. Комплексный экономический анализ предприятия. [учебник]/ под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой.- СПб.: Питер, 2012.-569 с.
3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник/ О. И. Аверина [и др.]- М.: КноРус, 2012.-428 с.
4. [Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 247 с. — 978-5-394-00588-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62450.html>](http://www.iprbookshop.ru/62450.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: [http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP\\_2015-2017.pdf](http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf). доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики организации



На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий